



groenewald

postadres
Postbus 6, 6170 AA Stein

bezoekadres
Kinskystraat 15, 6171 LX Stein
T 046 433 28 20
F 046 433 98 84

www.groenewald.nl

Aan de ouder(s)/verzorgers(s) en de leerlingen van Groenewald

Datum : 26 mei 2020
Kenmerk : Jae
Onderwerp : aangepaste procedure jaarovergang

Sinds 16 maart krijgt het grootste deel van onze leerlingen geen les meer op school. Ze volgen nu onderwijs op afstand. Door de omstandigheden omtrent het coronavirus hebben we het onderwijsprogramma op zeer korte tijd moeten aanpassen. We zijn heel blij dat onze collega's dat op zo'n korte termijn hebben geregeld.

Een van de afspraken die we gemaakt hebben is dat er geen summatieve toetsen (toetsen voor cijfer) worden gegeven voor alle leerlingen die niet in eindexamenklassen zitten. De voortgang van het onderwijsproces wordt bij de leerlingen gemonitord aan de hand van formatieve toetsen, diagnostische toetsen, inleveren van opdrachten ect. Er worden sinds 16 maart dus geen cijfers meer gegeven.

Dit heeft consequenties voor de wijze waarop aan het eind van het schooljaar overgangsbesluiten genomen gaan worden. De bevorderingsnormen op Groenewald zijn gebaseerd op eindcijfers die voor de vakken zijn behaald. De cijfers die onze leerlingen tot 16 maart hebben behaald, geven een onvolledig beeld van de schoolprestaties van de leerlingen. Er is maar een deel van de leerstof van het schooljaar getoetst. Daarnaast is het voor leerlingen niet mogelijk hun cijfers te verbeteren. Verder is het belangrijk om ook omstandigheden als de thuissituatie en de sociaal-emotionele impact van de huidige situatie op onze leerlingen in het besluitvormingsproces rondom de jaarovergang mee te nemen.

Dit alles heeft ons doen besluiten de procedure rondom bevordering aan te passen. De vertegenwoordigers van ouders en leerlingen in onze Medezeggenschapsraad hebben inmiddels ingestemd met de wijzigingen.

Hoe gaat de overgang van schooljaar 2019-2020 naar 2020-2021 in zijn werk?

Evenals in een normaal schooljaar, is het bieden van kansen een belangrijk uitgangspunt bij het nemen van voortgangsbesluiten. Een ander uitgangspunt binnen Groenewald is het geven van reële adviezen. Zoals we al vanaf de eerste ouderavond in de brugklas benadrukken is het hoogste niet altijd het beste. Het overgangsbesluit wordt, zoals te doen gebruikelijk ook in andere schooljaren, gebaseerd op het advies van de docentenvergadering.

1. De basis van alle overgangsbepalingen is om de leerling op de voor hem of haar beste afdeling/leerjaar te laten leren.
2. De docenten geven voorafgaand aan de overgangsvergadering een advies in Somtoday. In de brugklas is dit een advies voor de afdeling in het tweede leerjaar. Voor alle andere klassen is dit een advies voor bevordering naar een volgend leerjaar. Het advies wordt gebaseerd op de behaalde cijfers voor het sluiten van de school, de prestaties (opdrachten en formatieve toetsen) en werkhouding van de leerling na het sluiten van de scholen en de inschatting van de docent of de leerling voor hun eigen vak het niveau aan kan.
3. De mentor doet een voorstel voor advies/bevordering naar het volledige docententeam van de klas. Het voorstel van de mentor is gebaseerd op de adviezen van de docenten en eventueel de omstandigheden als de thuissituatie en de sociaal-emotionele impact van de huidige situatie op de leerling. De tot 16 maart behaalde cijfers kunnen wel gebruikt worden bij het bepalen van het advies/bevordering van school.
4. Het voorstel van de mentor wordt besproken in de overgangsvergadering. Naar aanleiding van dit overleg formuleert de school een eenduidig advies. Dit advies wordt aan de ouder(s)/verzorger(s) en leerling voorgelegd door de mentor.
5. Indien de ouder(s)/verzorger(s) het eens zijn met het advies wordt de leerling bevorderd naar de besproken afdeling/ leerjaar.
6. Indien de ouder(s)/verzorger(s) willen dat hun kind naar een niveau lager wordt bevorderd dan het advies van school of wenst te doubleren, wordt de wens van de ouders gevolgd.
7. Indien ouder(s)/verzorger(s) van brugklasleerlingen willen dat hun kind naar een hoger niveau wordt bevorderd anders dan het advies van school of indien ouder(s)/verzorger(s) van de overige leerlingen het advies van doubleren of afstromen niet overnemen, wordt de leerling bevorderd naar het niveau/leerjaar dat de ouder(s)/verzorger(s) wensen. Hiervoor gelden wel de volgende bepalingen:
 - a. Een brugklasleerling kan maximaal één niveau hoger worden bevorderd dan het advies van de school;
 - b. Voor de andere leerjaren geldt dat indien het advies van school doubleren is, een leerling maximaal één leerjaar hoger bevorderd kan worden dan het advies van de school;
 - c. Daarnaast geldt voor de leerjaren 2 tot en met 5 dat een leerling alleen binnen zijn/haar afdeling (vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-tl, havo, atheneum of gymnasium) kan afwijken van het advies van school;
 - d. Afwijken van het advies van het docententeam is alleen mogelijk indien het docententeam aangeeft dat de leerling in de periode van onderwijs op afstand een duidelijke ontwikkeling heeft laten zien en voldoende inzet heeft getoond;
 - e. De plaatsing op een hoger niveau in de brugklas / de bevordering naar een volgend leerjaar in alle andere leerjaren, geldt voor het hele schooljaar. Het tussentijds overstappen naar een lager niveau/leerjaar is niet mogelijk;
 - f. De leerling kan gedurende het schooljaar 2020-2021 geen aanspraak maken op extra ondersteuning (bijvoorbeeld de coachvoorziening of maatwerkuren). Dit geldt uiteraard niet voor zaken als leerlingenzorg;

- g. Alleen met een getekende verklaring – waarin ouder(s)/verzorger(s) aangeven op de hoogte te zijn van de consequenties die het afwijken van het schooladvies met zich mee brengt - kan een leerling worden bevorderd naar het niveau/leerjaar dat de ouder(s)/verzorger(s) wensen. Deze verklaring wordt opgenomen in het dossier van de leerling.

De overgangsvergaderingen vinden plaats van 2 juli tot en met 9 juli. De mentor deelt het advies van de docentenvergadering telefonisch met de ouder(s)/verzorger(s). In plaats van het rapport ontvangt u een brief waarin het voorstel voor de jaarovergang is vermeld. Deze brief wordt per post verzonden.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Mochten er naar aanleiding van deze brief vragen zijn, dan kunt u zich richten tot de teamleider of coördinator van uw zoon of dochter.

Met vriendelijke groet,

Elma Janssen
directeur